*Etnopediatría: análisis intercultural de la crianza infantil y su relación con la salud y la enfermedad.*

La etnopediatría investiga la relación entre maternidad, crianza infantil, cultura y salud, mostrando la importancia de los modelos de atención y cuidado a los niños en distintas culturas. La infancia es de vital importancia al constituir el germen de las sociedades futuras. Desde el nacimiento los adultos moldean a los niños de forma más o menos consciente, a través del modelo de parto, la atención ante el llanto infantil, la alimentación, cómo deben dormir o cuánto contacto físico es recomendable.

Estos modelos de crianza en la infancia tienen consecuencias en el desarrollo, la salud y las enfermedades de los niños y de los adultos, así como en el grado de violencia de las sociedades en el futuro. La estructura de una sociedad se muestra en la forma de tratar a los niños. Estos modelos etnoparentales se vinculan con ciertos valores y características distintas en diferentes partes del mundo. La forma de educar a los niños tiene el claro objetivo social de conformar un tipo específico de adulto. Cada cultura concede importancia a unos valores, que transmiten de padres a hijos.

Todas estas cuestiones investiga la ciencia de la etnopediatría, que tiene más de veinte años de trayectoria en distintas universidades en EEUU: Emory, Atlanta, Harvard, Delaware, en Newark, Massachusetts, California o Notre Dame, en Indiana. La particularidad de esta ciencia es su carácter interdisciplinar, al unificar enfoques de antropología cultural, biología evolutiva, psicología o medicina, aportando una visión holística de la crianza infantil y de sus repercusiones en distintos ámbitos.

Investigan la infancia a través de todas sus áreas, desde el embarazo, parto y exterogestación, contacto físico y neurobiología del apego, tipo de sueño y alimentación en diferentes culturas, así como sus consecuencias en relación con el desarrollo infantil y la existencia de enfermedades específicas de algunas culturas. Analizando las razones de las necesidades infantiles, así como las necesidades sociales de los distintos tipos de atención y cuidados a los niños, podemos comprender por qué se produce este choque entre biología y cultura en nuestro modelo de vida occidental.

Los etnopediatras defienden una perspectiva biocultural de la maternidad y la infancia, que no olvide la base biológica de los procesos del ciclo vital. Consideran necesario respetar el proceso biológico y las necesidades infantiles, idénticas en todas partes, adaptando las prácticas culturales a esta realidad fisiológica y emocional. El análisis de la crianza en Occidente en los últimos tiempos muestra la relación entre violencia y cultura, así como la asociación entre enfermedad y cultura, a través del trato a la infancia. De esta forma, nos permite comparar nuestra forma de crianza con las de otras culturas, en las que se respetan los procesos biológicos del ciclo vital. En otras sociedades, por ejemplo, no existe el alto grado de medicalización de los procesos vitales, habitual en culturas industrializadas.

Vivimos en una sociedad privilegiada. El desarrollo tecnológico, científico y nutricional en Occidente es enorme. Sin embargo, nuestros hijos no son los más sanos. Miles de niños tienen un horario de actividades diarias que excede la jornada laboral legal en cualquier país europeo. Por otra parte, las consecuencias de este modelo son preocupantes. Estamos rodeados de una epidemia de trastornos y enfermedades en la infancia. Conductuales, como el trastorno por déficit de atención, del espectro autista, hiperactividad, fatiga crónica, depresión, estrés o ansiedad en edades cada vez más tempranas; también alimenticios, como la anorexia, bulimia y sobrepeso. La mayoría tendrá repercusiones en el futuro. Son enfermedades exclusivas de países industrializados.

La necesidad de continuar investigando sobre esta disciplina científica es enorme, puesto que, únicamente protegiendo la maternidad y la infancia contaremos con alguna posibilidad de conseguir un cambio en nuestra sociedad, que permita mejorar las condiciones de vida de los niños y, por tanto, realizar desde la antropología una labor de salud pública, que tenga reflejo en la sociedad del futuro.

BIBLIOGRAFÍA SOBRE ETNOPEDIATRÍA, MODELOS DE CRIANZA Y SALUD INFANTIL

-Benedith, R. (1938): “Continuidad y discontinuidad en el condicionamiento cultural”, *Psychiatry*, vol. I, p. 161-167.

-Bergman, N. (2005): “El cuidado madre canguro”*,* *VI Jornada Internacional de Lactancia*. París.

-Bergman, N. y J. (2000): *Documental* *Restoring the original paradigma*, enwww.kangaroomothercare.com

-Blázquez Rodríguez, M. I. (2005): “Aproximación a la antropología de la reproducción”, *AIBR*. *Revista* *de* *Antropología* *Iberoamericana*. Madrid: http://www.itson.mx/micrositios/equidad-genero/Documents/antropolo gia\_de\_la\_reproduccion.pdf

-Boas, F. (2008): “Plasticity in child development”, en Levine, R. y S. (edit.): *Antropology and child development: a cross-cultural reader*. Blackwell Pub. Malden, MA.

-Bowlby, J. (2006): *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida*. Ediciones Morata. Madrid.

-Bowlby, J. (1951): *Maternal Care and Mental Health*. OMS.

-Chávez Martínez, M. A. (2008): *Tu hijo, tu espejo. Un libro para padres valientes*. Random House Mondadori. Barcelona.

-Clastres, P. (2004 [1999]): *Arqueología de la violencia: la guerra en las sociedades primitivas.* F.C.E. Buenos Aires.

-Colángelo, M. A. (2003): “La mirada antropológica sobre la infancia. Reflexiones y perspectivas de abordaje”, Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires, http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei\_200311 28/ponencia\_colangelo.pdf

-Corkille Briggs, D. (2006): *El niño feliz. Su clave psicológica.* Ediciones Gedisa. Barcelona.

-Cozolino, L. (2006): *The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain.* W.W. Norton & Co. Nueva York.

-Cristensson, K., Siles, C., Moreno, L., Belaustequi, A., De la Fuente, P., Lagercrantz, H., Puyor, P. y Winberg, J. (1992): “Temperature, metabolicadaptation and crying in healthy fullterm newborns cared for skin-to-skin on in a cot”, *Acta Paediatrica*, 81: 488-93.

-Damasio, A. R. (1996): *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Crítica col. Drakontos. Barcelona.

-Davis-Floyd, R., Davis, E. (1996): “Intuition as authoritative knowledge in midwifery and homebirth”, *Medical* *Anthropology Quarterly*, Jun. Nº 10, Vol. 2, pp. 237-269.

-De Mause, LL. (1994): *Historia de la infancia*. Alianza. Madrid.

-Dettwyler, K. y Stuart-Macadam, P. (1995): *Breastfeeding: Biocultural Perspectives*. Editorial Aldine de Gruyter. New York.

-Dewey, K.G. (2001): “Nutrition, Growth, and Complementary Feeding of the Breastfed Infant”, *Pediatric Clinics of North American*, February 48(1).

-Dunkel-Schetter, C., Glynn, L. (2011): “Stress in pregnancy: Empirical evidence and theoretical issues to guide interdisciplinary researchers”. In R. Contrada & A. Baum (Eds). *Handbook of Stress* (pp. 321-343). New York, NY: Springer Publishing Company.

-Elías et al, (1986): *“*Sleeplwake patterns of breast-fed infants in the first 2 year of life”, *Pediatrics*, 77: 322-9.

-Fernández del Castillo, I. (2008): *La revolución del nacimiento. Partos respetados. Nacimientos más seguros*. Granica. Barcelona.

-Finkelhor, D. (1999): “Victimología infantil”, en Sanmartín, J. (ed.): *Violencia contra los niños*. Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia. Ariel. Barcelona.

-Fonagy, P. (2004): *Teoría del apego y Psicoanálisis*. Albesa. Barcelona.

-Fons, V., Piella, A., Valdés, M. (Eds.) (2010): *Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad.* Promociones y Publicaciones Universitarias. Barcelona.

-Garrido Mayo, M.J. (2017): *Etnopediatría: infancia, biología y cultura*, Editorial OB STARE, Tenerife.

-Garrido Mayo, M. J. (2013): “Antropología de la infancia y etnopediatría”, Revista de estudios etnográficos Etnicex, Nº 5, pgs. 53-63.

-Geber, M. (1998): *L´enfant africain dans un monde en chagement: Etude etno- psychologique dans huit pays sud-africains*. Presses universitaries de France.

-Gerhardt, S. (2008): *El amor maternal: La influencia del afecto en el desarrollo mental y emocional del bebé*. Ed. Albesa. Barcelona.

-Giménez Amaya, J. M. (2009): “Neurobiología del vínculo de apego y embarazo”, *Cuadernos de Bioética*, Vol. XX, nº 70, p. 333-338, en http:// redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=87512342003

-Glover, J. (2001): *Humanidad e inhumanidad. Una historia moral del siglo XX.*  Cátedra. Madrid.

-Gómez Masera, R., Alonso Martín, P. y Rivera Pavón, I. (2011): “Relación materno fetal y establecimiento del apego durante la etapa de gestación”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology,* INFAD *Revista de Psicología*, nº 1, p. 425-434.

-Gómez Papí, A., Baiges Nogues, M. T., Batiste Fernández, M. T., Marca Gutiérrez, M. M., Nieto Jurado, A. y Closa Monasterolo, R. (1998): “Método canguro en sala de partos en recién nacidos a término”, *Anales Españoles Pediatría*, 48:631-633.

-Gómez Papí, A. (2010): *El poder de las caricias.* Espasa Calpe. Madrid.

-González, C. (2008): *Mi niño no me come. La guía que necesitas para que tus hijos coman sin problemas*. Ediciones Temas de Hoy. Madrid.

-González, C. (2006): *Un regalo para toda la vida: guía de la lactancia materna*. Temas de Hoy. Madrid.

-González, C. (2003): *Bésame mucho. Cómo criar a tus hijos con amor*. Temas de Hoy. Madrid.

-González Vara, Y. (2010): *Amar sin miedo a malcriar. La mirada a la infancia desde el respeto, el vínculo y la empatía*. Editorial Integral. Barcelona.

-Gottieb, A. (Ed. Judy DeLoache) (2000): A World of Babies: Imagined Childcare Guides for Seven Societies. Cambridge University Press. New York.

-Grau Rebollo, J. (2006): *Procreación, género e identidad. Debates actuales sobre el parentesco y la familia en clave transcultural,* Bellaterra, Barcelona.

-Grau, J., Rodríguez, D. y Valenzuela, H. (2011): *ParentescoS. Modelos Culturales de Reproducción*, Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona.

-Gutman, L. (2008): *Crianza, violencias invisibles y adicciones*. RBA Libros. Barcelona.

-Gutman, L. (2006 [2003]): *La maternidad y el encuentro con la propia sombra. Crisis vital y revolución emocional*. RBA Libros. Barcelona.

-Harkness, S. y Super, CH. (1992): "Parental ethnotheories in action", en Ed. Irving E. Sigel, Ann V. McGillicudy-DeLisi y Jacqueline J. Goodnow: Parental belief systems: The psychological consequences for children. Erlbaum, Hillsdale, NJ, pp. 373-391.

-Harlow, H. (1961): *The Development of Affectioned Patterns in Infant Monkey´s* (Brian M. Foss, Determinants of Infant Behaviour). Londres.

-Horno, P. (2009): *Amor y violencia. La dimensión afectiva del maltrato.* Edit. Desclée de Brouwer. Bilbao.

-Jonson-Reid, M., Kolh, P y Drake, B. (2012): “Child and Adult Outcomes of Chronic Child Maltreatment”, *Pediatrics*, http://pediatrics.publication s.org/content/early/2012/04/17/peds.2011-2529.abstract?sid=af7de142-a 2af4073-b8e d-f89c0fba85a0

-Jové, R. (2009): *La crianza feliz: cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6 años*. La Esfera de los Libros. Madrid.

-Jové, R. (2007): *Dormir sin lágrimas. Dejarle llorar no es la solución. Todo lo que hay que saber para resolver los problemas del sueño infantil*. La esfera de los libros. Madrid.

-Juul, J. (2004): *Su hijo, una persona competente. Hacia los nuevos valores básicos de la familia*. Herder. Barcelona.

-Kempe, C. H. y R. Helfer (1998): *Niños maltratados.* Ed. Morata. Madrid.

-Konner, M. y Worthman, C. (1980): “Nursing frequency, gonadal function, and birth spacing among !Kung Hunter-Gatherers”, *Science 207*: 788-791.

-Lagarde, M. (2007): *¿Qué es la parentalidad? Paradojas de ser madre o padre en nuestro tiempo*. Ediciones Palabra. México.

-Landa Rivera, L., Díaz-Gómez, M., Gómez Papí, A., Paricio Talayero, J.M., Pallás Alonso, C.R., Hernández Aguilar, M. T. y cols. (2012): “El colecho favorece la práctica de la lactancia materna y no aumenta el riesgo de muerte súbita del lactante. Dormir con los padres”, *Revista Pediátrica de Atención Primaria,* 2012, http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Artic ulos/Articulo/\_IXus5l\_LjPqlUW3MgBYqUOo3pZo2bcxK1KHpHOmSPXbPfjZosEGNyQ

-Leboyer, F. (2008): *Por un nacimiento sin violencia*. Mandala. Madrid.

-León Cava, N., Lutter, C., Ross, J. y Martin, L. (2002): *Cuantificación de los beneficios de la lactancia materna: reseña de la evidencia.* Organización Panamericana de la Salud. Washington.

-Levine, R. y New, R. (edit.)(2008): *Antropology and child development: Across cultural reader.* Blackvell. Oxford.

-Levine, R. et al. (1994): *Child care and culture. Lessons from Africa.* Cambridge University Press. NewYork.

-Liedloff, J. (2008): *El concepto del Continuum. En busca del bienestar perdido*. Editorial OB STARE. Tenerife.

-López Moratalla, N. (2008): *Comunicación materno-filial en el embarazo: el vínculo de apego*. Eunsa.Pamplona.

-Lozzoff et al, (1984): “Cosleeping in urban families with young children in the United States”, *Pediatrics*, 74: 171-82.

-Luby, J. L., Barch, D. M., Belden, A., Gaffrey, M. S., Tillman, R., Babb, C., Nishino, T., Suzuki, H., Botteron, K. N. (2012): “Maternal support in early childhood predicts larger hippocampal volumes at school age”, Proceedings of the National Academy of Sciences Early Edition, Jan. 30: http://www.pnas.org/content/109 /8/2854

-Main, M. y Solomon, J. (1986): “Discovery of a new, insecure– disorganized /disoriented attachment pattern”, en Brazelton, T. B. y Yogman, M. (Edit.): *Affective development in infancy*. Norwood, NJ: Ablex.

-Maselko, J., Kubzansky, L., Lipsitt, L. y Buka, S. L. (2010): “Mother`s affection at 8 months predicts emotional distress in adulthood”, *Epidemiology & community healt,* http://jech.bmj.com/content/early/2010/07/07/jech.2 009.097873.abstract

-Mckenna, J. (2009): *Dormir con tu bebé: Una guía para padres sobre el colecho*. Crianza natural. Castelldefels. Barcelona.

-Mckenna, J. (2005): “Bebés de la Edad de la Piedra en la era de la conquista espacial”, *VI Jornadas Internacionales de Lactancia*. París.

-Mead, M. y Wolfestein, M. (edit.) (1955): *Childhood in contemporary Cultures*. University of Chicago Press.

-Miller, A. (2011 [2004]): *El cuerpo nunca* miente. Tusquets Editores. Barcelona.

-Miller, A. (2000): *El origen del odio.* Ediciones B. Barcelona.

-Miller, A. (1980): *Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño*. Tusquets. Barcelona.

-Molero Mañes, R. J., Sospedra Aguado, R., Sabater Barrocal, Y. y Plá Molero, L. R. (2011): “La importancia de las experiencias tempranas de cuidado afectivo y responsable en los menores”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology,* INFAD, *Revista de Psicología* nº 1, p. 511-520.

-Montagu, A. (2004): *El tacto: La importancia de la piel en las relaciones humanas.* Paidós Ibérica. Barcelona.

-Montgomery, H. (2009): *An introduction to childhood. Anthropological perspectives of children´s lives.* Wiley-Blacwell. Oxford.

-Morrow, R. L., Garland, J., Wright, J. M., Maclure, M., Tylor, S. y Dormuth, C. R. (2012): “Influence of relative age on diagnosis and treatment of attention deficit/ hyperactivity disorder in children”, *Canadian Medical Association Journal*, http://www.cmaj.ca/content/early/2012/03/05/cm aj.111619

-Mosko et al. (1997): “Infant arousals during mother-infant bed sharing: implications for infant sleep and sudden infant death syndrome research”, *Pediatrics*, 100(5): 841-9.

-Neill, A. S. (2004): *Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños.* Fondo de cultura económica. México, D.F.

-Nelsen, J. (2002): *Disciplina positiva. Consejos que invitan a la cooperación entre padres e hijos basados en la dignidad y el respeto*. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona.

-Nelson, E. A. S., Schiefenhoevel, S. y Haimerl, F. (2000): “Child care practices in non industrialized societies”, *Pediatrics* 105: http://www.Pe dia-trics.org/cgi/content/full/105/6/e75

-Nylander, G. (2004): *Maternidad y lactancia.* Editorial Granica. Barcelona.

-Odent, M. (2010): *La vida fetal, el nacimiento y el futuro de la humanidad*. Editorial OB STARE. Tenerife.

-Odent, M. (2009): *El bebé es un Mamífero.* Editorial OB STARE. Tenerife.

-Olza-Fernández, I., Marín Gabriel, M.A., Gil-Sánchez, A., García-Segura, L.M., Arevalo, M.A. (2014): “Neuroendocrinology of childbirth and mother-child attachment: the basis of an etiopathogenic model of perinatal neurobiological disorders”, *Frontiers in Neuroendocrinology*: http://dx.doi. org/10.1016/j.yfrne.2014.03.007

-Olza-Fernández, I., Palanca Maresca, I., González-Villalobos, I., Malalana Martínez, A.M., Contrera Sales, A. (2014): “La salud mental del recién nacido hospitalizado: psiquiatría infantil en neonatología”, *Cuadernos Medicina Psicomática*, Nº 109.

-Olza-Fernández, I. (2011): “Neurobiología del parto”, I Congreso Internacional Virtual de Matronas, en: http://www.saludmultimedia.Net /congresovirtualmatronas/?p=2926

-Olza-Fernández I., Marín Gabriel, M. A., López Sánchez, F. y Malalana Martínez, A. M. (2011): “Oxitocina y autismo: una hipótesis para investigar. ¿La alteración de la producción de oxitocina endógena en torno al parto puede estar involucrada en la etiología del autismo?”, *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, http://www.elsevier.es/es/revistas/revista-psi quiatria-salud-mental-286/oxitocina-autismo-una-hipotesis-investigar-la-al teracion-90002265-revisiones-2011

-Olza, I. y Lebrero Martínez, E. (2005): *¿Nacer por cesárea? Evitar cesáreas innecesarias. Vivir cesáreas respetuosas.* Ediciones Verticales de bolsillo. Barcelona.

-OMS (2012): *Nacido demasiado pronto. Informe de Acción Global sobre prematuros*, en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2012/9789241503 433\_en g.pdf

-OMS (2004): *Método madre canguro. Guía práctica,* http://whqlibdoc .who.int /publications/2004/9243590359.pdf

-OMS (1996): *Cuidados en el parto normal: una guía práctica*. Informe del Grupo Técnico de Trabajo de la OMS, Departamento deInvestigación y Salud Reproductiva. También en la página de la OMS: http:// whqlibdoc.who.int/hq/1996/WHOFRHMSM96.24\_spa.pdf

-Pachón Castrillón, X. (2009): “¿Dónde están los niños? Rastreando la mirada antropológica sobre la infancia”, Universidad Nacional de Colombia, en: http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/arti cle/viewFile/15046/1584

-Prescott, J. W. (1975): “BodyPleausureandtheoriginsofviolence”, *Atomic Scientist* (noviembre), http://books.google.es/books?id=UwsAAA AAMBAJ&pg=PA10&dq=prescott+body+pleasure&hl=es&sa=X&ei=WjQT 4uKFcmphAf17M2KBA&ved=0CDIQ6AEwAA#v=onepage&q=prescott%2 0body%20pleasure&f=false

-Prescott, J. W. (1974): “Cross-cultural studies of violence”, en *Aggressive Behavior: Current Progress in Pre-Clinical and Research,* Brain Information Report nº 37. Universidad de California. Los Angeles.

-Prescott, J. W. (1971): "Early Somatosensory Deprivation as an Ontogenetic Process in Abnormal Development of the Brain and Behavior", en Goldsmith y Moor-Jankowski (Eds.): *Medical Primatology*. Karger. Basel.

-Punset, E. (2008): *Por qué somos como somos*. Santillana Ediciones Generales. Madrid.

-Rodrigáñez Bustos, C. y Cachafeiro Viñambres, A. (2007): *La represión del deseo materno y la génesis del estado de sumisión inconsciente*. Ediciones Crimentales. Murcia.

-Rodrigáñez Bustos, C. (2005): “Poner límites o informar de los límites. El amor después de la etapa primal. Cuando se cambian las órdenes por la información y la complacencia”, en www.casildarodrigañez.org

-Rojas Marcos, L. (2005): *Las semillas de la violencia*. Espasa Calpe. Madrid.

-Rosenberg, K. y Trevathan, W. (1995)): “Bipedalism and human birth: The obstetrical dilemma revisited”, *Evolutionary Anthropology: Issues, News, and Reviews*, vol. 4, p. 161-168.

-Ruiz Veléz-Frías, C. (1998): *Cartilla para aprender a dar a luz*. Talasa.

-Ryan et al, (1991): “Recent declines in breast-feeding in the United States 1984 Trough 1989”, *Pediatrics* 88(4): 719-722.

-Sanmartín, J. (2004): *La violencia y sus claves*. Ariel. Barcelona.

-Santurde del Arco, E. y del Barrio del Campo, J. A. (2010): “Asociación entre TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y apego inseguro”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology,* INFAD *Revista de Psicología* nº 3, p. 821-830.

-Scheper-Hugues, N. y Sargent, C. (Edit.) (1998): *Small wars: The cultural politics of childhood*. CA University of California. Berkeley.

-Scheper-Hughes, N. (1997): *La muerte sin llanto: violencia y vida cotidiana en Brasil*. Ariel. Barcelona.

-Schore, A. (2001): “The effects of early relational trauma on right brain development, affect regulation, and infant mental health”, *Infant Mental Health* *Journal*, 22 (1-2): 201-269.

-Schwartzman, H. B. (2001a):“Children and anthropology: A century of studies”, en Schwartzman, H. B. (ed.): C*hildren and anthropology*. *Perspectives for* *the 21st century*. Westport, CT. Greenwood Publishing Group, Inc.

-Sears, W., Sears, M. (1999): *El niño desde el nacimiento hasta los tres años.* Urano. Buenos Aires.

-Small, M. F. (1999): *Nuestros hijos y nosotros*. Ediciones B Argentina. Buenos Aires. También la edición (2006). Crianza natural. Barcelona.

**-Soligo C.**, Anzenberger G. y Martin R.D. (eds) (**2002)**: “Anthropology and Primatology Into the Third Millenium”, Evolutionary Anthropology 11 (Supplement 1). Wiley. New York.

-Spitz, R. (1965): *El primer año de vida.* Madrid. Fondo de Cultura Económica.

-Tew, M. (1990): *Safer childbirth: a Critical History of Maternity Care*. Oxford University Press.

-Tronick, E. (2007): *The neurobehavioral and social-emotional development of infants and children*. W W Norton.

-Tronick, E. (1989): “Emotions and emocional communication in infants”, *American Psychologits*, Vol. 44: http://psycnet.apa.org/index.cfm?fa=b uy.optionToBuy&id=1989-25649-001

-UNICEF: *Estrategia de Unicef en América Latina y el Caribe para contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad materna, neonatal e infantil (2011–2015)*: http://www.unicef.org/lac/Estrategia\_Mortalidad\_M aterna\_Neonatal%284%29.pdf

-Vargas Rueda, A. y Chaskel, R. (2007): “Neurobiología del apego”, *Avances en psiquiatría biológica*, Vol. 8: http://www.psiquiatriabiologica .org.co/avances/vol8/neurobiologia.pdf

-VV.AA. (2010): *Cuidados desde el nacimiento. Recomendaciones basadas en pruebas y buenas prácticas.*  Ministerio de Sanidad y Política Social: http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equid ad/cuidadosDesdeNacimiento.pdf

-VV.AA. (2010): *Guía de asistencia del parto en casa*. Colegio Oficial de Enfermería de Barcelona: http://www.coib.cat/uploadsBO/Noticia/Doc uments/GUIA%20PART%20CAST.PDF

-VV.AA. (2007): *Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud*. Ministerio de Sanidad y Consumo: http://www.msc .es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/estrategiaPartoEnero2008.pdf

-VV.AA. (2002): *Recomendaciones para lactancia materna*. Servicio Canario de Salud y Comité de lactancia materna de AEP.

-Whiting, B. y Edwards, E. (1988): *Children* *of different worlds: The formation of social behaviour*. Harvard University Press.

-Whiting, J. W. M. (1941): *Becoming a kwoma: Teaching and learning in a New Guinea tribe*. Yale University Press. New Haven.

-Wild, R. (2006): *Libertad y límites. Amor y respeto. Lo que los niños necesitan de nosotros*. Herder. Barcelona.

-Willinger M., Ko C. W., Hoffman H. J., Kessler R. C. y Corwin M. J. (2003): “Trends in Infant Bed Sharing in the United States*,* 1993*-*2000*”*, *The National Infant Sleep Position Study*, *Arch Pediatr Adolesc Med*.

-Woolridge, M. W. (1995): “Baby-controlled breastfeeding: biocultural implications”, en Stuart- Macadam, P. y Dettwyler, K. A., (Eds.): *Breastfeeding. Biocultural perspectivas*. Aldine de Gruyter. Nueva York.

-Worthman, C, Hruschka, D., J. y Lende, D. H.: (2005): “Biocultural dialogues: biology and culture in psychological anthropology”, Special Issue: *Biocultural anthropology*. Ethos 33:1, 1-19.

-Worthman, C. and Melby, M. (2002): “Toward a comparative developmental ecology of human sleep”, In M.A. Carskadon (ed.): *Adolescent Sleep Patterns: Biological, Social, and Psychological Influences*. Cambridge University Press. New York, pp. 69-117.

-Worthman, C. (1995): “Ethnopediatrics: An Outline”: https://webdrive.ser vice.emory.edu/groups/research/lchb/PUBLICATIONS%20Worthman/PUB LICATIONS%20CMW%201995/Ethnopediatrics%20An%20Outline.pdf